



Особенности организации профессионального развития педагогических и управленческих кадров Республики Татарстан в 2018 году

Р. И. Шаяхметова
начальник отдела развития ДПО МОиН РТ



Повышение квалификации в 2018 году

- **19814 чел.** подали заявление и выбрали программы ПК и организации через ЛК в ИС «Электронное образование в РТ»;
- **20 организаций ДПО:**
 - 80% педагогов будут проходить ПК в **КФУ, ИРО, НГПУ**
 - 20% - на базе других организаций (педколледжи, ЦСГО, РЦВР...);
- Объем программ: 64, 72, 96, 108 часов (дистанционные модули для предметников);
- Посткурсовой мониторинг-оценка качества освоения программ и получение электронного документа (ЭЦП): апробация в конце учебного года



Посткурсовой мониторинг и электронный документ (личный кабинет педагога)

Повышение квалификации

Анкетирование | Повышение квалификации

Уникальный номер	Статус	Заявление	Дата присвоения уникального номера	Дата подачи заявления	ПКМ	Документ о прохождении	
						Тип	Номер
7d0367d15e1df9f3b100912d5284c986	Номер: использован Заявление: подано	Просмотр	25.11.2016	02.12.2016	A T P	удостоверение о повышении квалификации	160400004610 р/н НГПУ-000026 БО

[Печать документа](#)

Функционал –

- прохождение анкетирования
- подача заявления и его просмотр
- прохождение ПКМ по итогам обучения
- печать документа о прохождении обучения
- хранение и накопление данных по итогам обучения и ПКМ

К сведению, запись о документе выделена цветом, если педагог не прошел ПКМ



Документы РФ от 27-28.12 2017

Письмо МОиН РФ от 27.12.2017 года №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в РФ»

- П.1...На основании дорожной карты Минобрнауки России по формированию и введению НСУР и структуры ЕФОМ предусмотрена оценка 4 групп профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных. Соответственно, повышение квалификации должно обеспечивать конкретные изменения в этих профессиональных компетенциях...
- **!!!** п.3...необходимо организациям ДПО ввести в практику своей деятельности **диагностику предметной компетентности учителя** как элемент входного контроля при проведении любой курсовой подготовки (в форме контрольной работы, диктанта, эссе, ЕГЭ, тестирования...)



- п.6. Рекомендовать органам местного самоуправления при планировании муниципального задания ММС включать задачи по повышению квалификации педагогов с учетом оценки их профессиональной компетентности, а также обеспечивать профессиональное развитие отдельных педагогов из подведомственных образовательных организаций с глубокими профессиональными дефицитами на принципах софинансирования



План мероприятий по профессиональному развитию управленческих кадров Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году (приказ МОиН РТ № 1569/17 от 29.09.2017)

1. Продолжение обучения начальников отделов (управлений) образования МР – *поэтапно раз в квартал. (в конце марта 2018г.)*
2. Продолжение повышения квалификации директоров основных школ Республики Татарстан
(Ушаков К.М., НИУ ВШЭ, г.Москва)- 150 чел. *до декабря 2018г.
23-24.01.18*
3. Продолжение обучения заместителей директоров школ РТ на резерв руководителя (100 чел.) (Ушаков К.М., НИУ ВШЭ, г.Москва) *до конца учебного года
26.02.18!!!*
4. Продолжение обучения заведующих дошкольными образовательными организациями РТ (ДОО) *до конца учебного года*



План мероприятий по профессиональному развитию управленческих кадров Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году (приказ МОиН РТ № 1569/17 от 29.09.2017)

5. Обучение вновь назначенных директоров школ и плановое обучение директоров школ (*поэтапно*):

- диагностика управленческой компетентности руководителей;
- проработка с РОО;
- уровневые программы обучения

(очное обучение 2-3 дня, дистанционно, выполнение д/з, стажировки у лучших руководителей)- *следующая сессия в конце марта 2018г.*

6. Обучение заместителей начальников отделов (управлений) образования МР по воспитательной работе – *поэтапно (с апреля 2018г.)*

7. Повышение квалификации по уровневым программам директоров учреждений дополнительного образования детей (ДОД) - *поэтапно (с апреля 2018г.)*



Профессиональная переподготовка учителей татарского языка

Со второй четверти 2017/2018 учебного года у **1 375** учителей татарского языка снизилась недельная учебная нагрузка (до 10-13 часов), из них:

1228 учителей **проходят переподготовку**

по направлениям: русский язык, начальное образование, дошкольное образование, дефектология и логопедия, история и обществознание и др.

Завершение: июнь-август 2018

147 учителей будут проходить

повышение квалификации по русскому языку, начальному образованию, истории (имеют диплом по данным специальностям)

Сроки: март-апрель

ПП и ПК проходят на базе: КФУ, ЕИ КФУ, НГПУ, ИРО РТ, ЦСГО

!!!Необходимо трудоустроить учителей после профпереподготовки



Обучение учителей татарского языка новым коммуникативным технологиям преподавания языка как неродного (по авторской системе В.Н.Мещеряковой)

1. Всего: **300** учителей, из них 100- основные, в том числе 50 тьюторов и 200- новые
2. 4500 обучающихся 1- 2 классов школ Казани (120), Н.Челнов (120), Альметьевска (20), Нижнекамска(20), Зеленодольска (20)

*Со второй четверти 2017/18 учебного года недельная учебная нагрузка учителей снизилась, поэтому в настоящее время по данной системе ведут свои занятия **167** учителей татарского языка и литературы*

3. Организация работы:
 - ✓ еженедельная работа учителей-тьюторов с новыми учителями
 - ✓ консультация Мещеряковой В.Н. раз в месяц (сентябрь - май)



Профессиональное развитие педагогических работников в рамках грантовой поддержки

Грант для команд «Поддержка региональных инновационных площадок» (РИП)

- Грант предоставляется на разработку, апробацию и внедрение инновационного продукта
- 20 общеобразовательных организаций получают грант в размере по 500 тыс.рублей
- Заочный- предоставление информационных материалов на электронной площадке: www.rippt.ru
- Очный – защита проекта
- Грант направлен на выплату по следующим позициям:
 - 1) выплаты научному консультанту, персоналу площадки (заместитель руководителя, занимающийся РИП, учителя-предметники, учитель начальных классов или преподаватели учебных предметов, классный руководитель или методист организации) - 5 чел. за разработку инновационного продукта (*учебно-методических комплектов, пособий, программ, диагностических и контрольно-измерительных материалов и т.д.*) -80%
 - 2) Расходы на печать и тиражирование инновационного продукта (10%);
 - 3) Расходы, предназначенные для распространения инновационного опыта (10%)



Профессиональное развитие педагогических работников в рамках грантовой поддержки

Индивидуальные гранты (стимулирование профессионального роста):

- «Учитель-эксперт» (108) - 10 000 рублей ежемесячно
- «Учитель- наставник» (150)- 8 000 рублей ежемесячно
- «Учитель- мастер» (300)- 5 000 рублей ежемесячно
- «Старший учитель» (280)- 4 000 рублей ежемесячно

Всего: 838 грантополучателей

Изменения в отборе и реализации индивидуальных грантов:

- 1) Сайт <http://uchiteltatarstan.ru> не будет функционировать;
- 2) Электронная площадка на сайте ИРО РТ (подача материалов, согласовав с РОО)
- 3) В критерии отбора вносятся изменения



Индивидуальные гранты учителям

Наименование грантов	Было (работали напрямую с учителем-грантополучателем)	Планируется (электронная подача материалов, их экспертиза на эл.площадке, далее- вся работа координируется и контролируется РОО/ММС)
Учитель-эксперт	Экспертная деятельность по своему предмету (создание электронного учебника по предметам, работа в экспертных комиссиях по ГИА/ЕГЭ, олимпиадам, аттестации учителей и другое)	Те же требования Работа в районе/в республике
Учитель-наставник	Создание плана и реализация наставничества с молодыми учителями (свой район, соседние районы)	Создание и реализация плана профразвития (плана наставничества) учителей района с профессиональными дефицитами
Учитель-мастер	Создание и реализация образовательно-воспитательного проекта с учениками (ученики соседних школ)	Создание и реализация плана работы с молодыми учителями района, исходя из актуальных для района проблем и задач
Старший учитель	Профессиональное развитие грантополучателя	Создание и реализация плана работы с вновь прибывшими молодыми учителями своей школы



Целевая стипендиальная поддержка (Результаты Зимней сессии студентов)

Общее количество стипендиатов – 311, из них:

- К(П)ФУ – 170;
- ЕИ К(П)ФУ – 55;
- НГПУ – 86.

Зимнюю сессию сдали на «4» и «5»:

- К(П)ФУ – 130 (76,5%);
- ЕИ К(П)ФУ – 46 (83,6%);
- НГПУ – 86 (100%).

Не сдали экзамен Зимней сессии:

- К(П)ФУ – 11 (6,5%);
- ЕИ К(П)ФУ – 3 (5,5%).

Дополнительная сессия в феврале 2018г.

Список студентов, у которых не сдан экзамен Зимней сессии

Направление подготовки	ФИО стипендиата	Наименование муниципального района	Курс обучения	Количество несданных экзаменов
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»				
Магистерская программа «Образование в области физики»	Карнаев Камиль Зулькафилевич	Высокогорский	1 курс	3
Математика, информатика и ИТ	Фазылова Залида Рамисовна	Сабинский	1 курс	1
	Винярская Алина Владимировна	Лениногорский	2 курс	1
Физика и математика	Загидуллин Данияр Габдулхаевич	Рыбно-Слободский	2 курс	1
	Зиннатуллина Эльвира Ильсуровна	Тюлячинский	2 курс	1
	Яббарова Алия Рустамовна	Сармановский	2 курс	1
	Канашова Анастасия Юрьевна	Кайбицкий	2 курс	1
	Утеева Ульяна Николаевна	Зеленодольский	2 курс	1
	Аргакова Алина Вадимовна	Зеленодольский	2 курс	3
	Халиков Адель Айратович	Буинский	2 курс	2
Биология и английский язык	Галиева Гульназ Ханифовна	Высокогорский	5 курс	1
Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»				
Математика и информатика	Идрисова Камилла Ильшатовна	Альметьевский	2 курс	1
Математика и информатика	Кормишин Вадим Александрович	Елабужский	2 курс	1
Английский язык, немецкий язык	Латыпова Динара Ленаровна	г. Набережные Челны	1 курс	1